

£ . μ± μ@£ ® § ± ¶

9	.0²			
3	²		2000-2006	
2	Ⓢ	² ¥ Ⓢ -	Εκπαίδευση και αρχική επαγγελματική κατάρτιση	
4	£	μ@£	Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας	
4.2	Ⓢ		Προγράμματα υποστήριξης των γυναικών στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές. Προγράμματα σπουδών και ερευνητικά προγράμματα για τις γυναίκες	
	Ⓢ	Ⓢ	©	Όλη η χώρα
	μ±	£	μ± Ⓢ -	Φοιτήτριες / σπουδάστριες / πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης
	Ⓢ	Ⓢ	©	2000-2006
	Ⓢ	/£ Ⓢ	©	2 Ανθρώπινοι Πόροι 25 Θετικές ενέργειες στην αγορά εργασίας υπέρ των γυναικών

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΤΡΟ Σε χιλ. ΕΥΡΩ

	£	μ± μ@£ μ±	μ±		μ±	
			Σ.Κ.	Δ.Δ.	Σ.Κ.	Δ.Δ.
Συνολικό Κόστος (Σ.Κ.)	11.341,8		16,3		0,4	
Δημόσια Δαπάνη (Δ.Δ.)	11.341,8		16,3	16,3	0,4	0,4
Κοινοτική Συμμετοχή (ΕΚΤ)	8.506,3	75%				
Εθνική Δημόσια Δαπάνη	2.835,4	25%				
Ιδιωτική Συμμετοχή						
Δανεισμός						

α. Σημείωση: Ἡ ἰσότητα τῆς ἀρχῆς τῆς ἰσότητας

Στις σημερινές μεταβαλλόμενες κοινωνικές συνθήκες, η προώθηση της αρχής της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών, όπως επίσης και η αναγνώριση της διαφορετικής πολιτισμικής, φυλετικής και γλωσσικής προέλευσης, αποτελούν βασικά στοιχεία της σύγχρονης δημοκρατίας. Τα τελευταία χρόνια η πολιτεία έχει λάβει σημαντικά νομικά μέτρα για την κατοχύρωση της ισότητας, ωστόσο υπάρχει ανάγκη για πρόσθετα και συμπληρωματικά μέτρα σε καίριους και κρίσιμους τομείς όπως είναι αυτός της εκπαίδευσης. Πρόσφατα, το Συμβούλιο της Ε.Ε. προέβη σε ρητές συστάσεις στα κράτη-μέλη για την ισόρροπη συμμετοχή γυναικών και ανδρών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και η σύσταση : «...να ενθαρρύνουν, σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, τα κορίτσια και τις γυναίκες ώστε να συμμετέχουν και να εκφράζονται στις δραστηριότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης τόσο πλήρως και ενεργώς όσο και τα αγόρια και οι άνδρες, και έτσι να προετοιμάζονται για να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στην κοινωνία, συμπεριλαμβανομένου του πολιτικού, οικονομικού, κοινωνικού και πολιτιστικού βίου και ιδίως στη διαδικασία λήψης αποφάσεων».

Στην Ελλάδα σήμερα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα προγράμματα σπουδών με αντικείμενο τις Γυναικείες Σπουδές σε κανένα πανεπιστήμιο, ούτε σε μεταπτυχιακό αλλά ούτε και σε προπτυχιακό επίπεδο. Μέχρι στιγμής, η Ομάδα Γυναικείων Σπουδών του ΑΠΘ, αποτελεί τη μόνη συλλογική διεπιστημονική προσπάθεια εξέτασης αυτών των ζητημάτων στα ελληνικά Πανεπιστήμια. Η Ομάδα Γυναικείων Σπουδών λειτουργεί στο ΑΠΘ από το 1983. Το Μάιο του 1988 η Σύγκλητος του ΑΠΘ σε ειδική συνεδρίασή της αναγνώρισε την Ομάδα Γυναικείων Σπουδών ως «Διατμηματικό Ερευνητικό Πρόγραμμα Γυναικείων Σπουδών» με την υπ' αριθμό 2538/26-5-1988 απόφασή της.

Σε αντίθεση με όσα συμβαίνουν στον ελληνικό χώρο, οι Γυναικείες Σπουδές έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία είκοσι πέντε χρόνια σε όλα σχεδόν τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αποτελώντας την ακαδημαϊκή έκφραση των πολιτικών, πολιτισμικών, οικονομικών και διανοητικών επεξεργασιών του γυναικείου κινήματος.

Οι Γυναικείες Σπουδές έχουν στόχο τη διεύρυνση και εξειδίκευση των πανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών με τρόπους που να αντανάκλουν και να προωθούν τις κοινωνικές αλλαγές για τη θέση των γυναικών. Στην πορεία της συγκρότησής τους στον ακαδημαϊκό χώρο, οι Γυναικείες Σπουδές έχουν έρθει σε δημιουργικό διάλογο με τις υπάρχουσες επιστημονικές περιοχές, αναδεικνύοντας τα θέματα της διεπιστημονικότητας και της αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών, μέσω της διαπολιτισμικής και διεθνικής προοπτικής και προβληματικής.

Η ανάπτυξη μέχρι σήμερα των Γυναικείων Σπουδών στα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια έχει γίνει με αρκετά διαφοροποιημένους τρόπους ως προς την πανεπιστημιακή τους ένταξη σε σχέση με τη διδασκαλία και την έρευνα: τμήματα προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά, ερευνητικά κέντρα, κέντρα τεκμηρίωσης και πληροφόρησης, όπως επίσης και ως προς την ονομασία τους: «Γυναικείες Σπουδές», «Σπουδές Φύλου» ή «Φεμινιστικές Σπουδές». Η κοινή συνισταμένη όλων αυτών των διαφορετικών μορφών ύπαρξης και συγκρότησης των Γυναικείων Σπουδών είναι ο προσδιορισμός του γνωστικού τους πεδίου, ως της διαδικασίας εκείνης που καθιστά ορατή τη ζωή των γυναικών και τον έμφυλο χαρακτήρα των κοινωνικών σχέσεων, με τον ευρύτερο δυνατό τρόπο, μεταξύ ατόμων και συλλογικοτήτων.

Η Ε.Ε., αποδεχόμενη την αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών ως βασικό στοιχείο της δημοκρατίας και του σεβασμού του ανθρώπινου είδους, εφαρμόζει από τη δεκαετία του 1980 ειδικά προγράμματα ενεργειών για την προώθηση των ίσων ευκαιριών για γυναίκες και άνδρες σε όλες τις κοινοτικές και πολιτικές δραστηριότητες. Επιπλέον, η Ε.Ε. αναγνωρίζοντας τον θεμελιώδη ρόλο των Γυναικείων Σπουδών για την προώθηση της ισότητας, αλλά και για τη συμβολή τους σε θέματα κοινωνικής συνεκτικότητας, πολιτισμικής και ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, στήριξε με προγράμματα ERASMUS τις ανταλλαγές μεταξύ Πανεπιστημίων που διαθέτουν τμήματα ή προγράμματα Γυναικείων Σπουδών. Μέχρι τον Σεπτέμβριο του 1995 πάνω από 15 ICP εγκρίθηκαν και κατέστησαν δυνατές ανταλλαγές διδασκόντων και φοιτητών/τριών μεταξύ αντιστοίχων Πανεπιστημίων της Ε.Ε.

Στο ΕΠΕΑΕΚ II δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στα θέματα ισότητας των δύο φύλων και θα πραγματοποιηθούν παρεμβάσεις με στόχο την προώθηση των Γυναικείων Σπουδών στην ανώτατη εκπαίδευση και την στήριξη των γυναικών που σπουδάζουν.

Υ. Υς « * ´μ± ±«® β³ ±¶ & ´μ³ ρϖ -© Σβς © μ± ¶
 μ¶
 - ρϖ ² ρ -
 εϖ ρ εμρϖ
 | βς

Υ1. Υς « * ´μ± ±«® β³ ±¶ & ´μ³ ρϖ -© Σβς © μ± ¶

Ο κύριος στόχος του Μέτρου είναι η προώθηση και προαγωγή της ισότητας των φύλων, ιδιαίτερα στο επίπεδο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της έρευνας, καθώς επίσης και η εφαρμογή της έννοιας της δια βίου εκπαίδευσης.

Ο στόχος θα υλοποιηθεί μέσα από μία σειρά Πράξεων οι οποίες αποβλέπουν στα ακόλουθα:

- Στη διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας και της έρευνας που θα εξασφαλίσει στους φοιτητές/τριες μια ευρεία γνώση και εξοικείωση με τις φεμινιστικές θεωρίες και προσεγγίσεις.
- Στην ευαισθητοποίηση των νέων επιστημόνων σε θέματα κοινωνικού φύλου μέσα από θεωρητικές και αναλυτικές επεξεργασίες για τη διαπλοκή επιστήμης-κοινωνίας.
- Στη διεύρυνση και εξειδίκευση των πανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών ώστε η εκπαίδευση να αντικατοπτρίζει και να διευρύνει τις προϋποθέσεις για βελτίωση της θέσης της γυναίκας.

τας σε όλους τους τομείς (εκπαίδευση, διοίκηση, οικονομία, νέες τεχνολογίες κτλ.).

Κύριος στόχος της παρούσας κατηγορίας Πράξεων είναι :

- η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, η μετεκπαίδευση και εξειδίκευση στις Γυναικείες Σπουδές, η προώθηση δηλαδή της αρχής της ισότητας και στο γνωστικό πεδίο των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιμέρους στόχοι είναι :

- Η ουσιαστική ανάπτυξη και διάχυση της μελέτης του έμφυλου χαρακτήρα των κοινωνικών σχέσεων και της τεκμηρίωσης της κοινωνικής ανισότητας σε θέματα φύλου.
- Η ανάπτυξη μιας νέας επιστημονικής προσέγγισης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θα κάνει αισθητή την παρουσία των γυναικών στο κοινωνικοοικονομικό και επιστημονικό γίγνεσθαι.
- Η δημιουργία ενός νέου επιστημονικού δυναμικού ικανού να κατανοεί και να προωθεί την αρχή της ισότητας σε όλους τους τομείς της κοινωνίας (εκπαίδευση, διοίκηση, οικονομία, τεχνολογία κλπ.).
- Η ευαισθητοποίηση του εκπαιδευτικού – ακαδημαϊκού δυναμικού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε θέματα ισότητας και φύλου.

Στα πλαίσια της κατηγορίας αυτής, θα υλοποιηθούν Πράξεις σχεδιασμού και λειτουργίας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε θέματα φύλου και ισότητας.

Ενδεικτικά, θα υλοποιηθεί:

- Η εκπόνηση προκαταρκτικής μελέτης, πάνω στην οποία θα βασιστεί ο σχεδιασμός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, και θα συμπεριλαμβάνει:
 - την ανάλυση της ισχύουσας κατάστασης σε σχέση με τις γυναικείες σπουδές στην Ελλάδα.
 - τον προσδιορισμό των αναγκών της Ελληνικής οικονομίας και της αγοράς εργασίας.
 - την ανάλυση υποδειγματικών προγραμμάτων σπουδών διεθνώς.
 - το σχεδιασμό και την οργάνωση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σε θέματα φύλου και ισότητας
 - την πιλοτική εφαρμογή, αξιολόγηση, προσαρμογή και εκ νέου εφαρμογή των προγραμμάτων αυτών.

Με την οργάνωση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, θα δημιουργηθούν όλες οι προϋποθέσεις για τη στελέχωση της ανώτατης εκπαίδευσης με εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό που αφενός θα προωθήσει τη διδασκαλία και έρευνα των θεμάτων του φύλου και της ισότητας σε όλα τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και αφετέρου θα καλύψει τις απαιτήσεις για στελέχωση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για θέματα ισότητας και φύλου με την εφαρμογή του Μέτρου 4.1.

Α **Α**: Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών για θέματα φύλου και ισότητας

Στην Ελλάδα σήμερα, παρατηρείται σχετική έλλειψη Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στην ανώτατη εκπαίδευση σε τομείς που άπτονται θεμάτων φύλου και ισότητας. Κάποια μεμονωμένα μαθήματα σε ορισμένα τμήμα-

τα των Πανεπιστημίων τα οποία διαπραγματεύονται την ανάπτυξη της οπτικής του φύλου σε συγκεκριμένα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα όπως π.χ. εκπαίδευση, οικογενειακό δίκαιο, γλωσσολογία, λογοτεχνία, κτλ., δεν καλύπτουν επαρκώς μια διεπιστημονική προβληματική των προσεγγίσεων του φύλου στην επιστήμη, σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, στα Ιδύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Κύριος στόχος της παρούσας κατηγορίας Πράξεων είναι :

- Η προώθηση μαθημάτων φύλου και ισότητας σε προπτυχιακό επίπεδο στα Ιδύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Επιμέρους στόχος είναι :

- Η ενθάρρυνση της ακαδημαϊκής κοινότητας που έχει υιοθετήσει αυτή την προσέγγιση σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, ώστε να συνεργαστούν και να συντονιστούν οι πανεπιστημιακοί, για την επεξεργασία προγραμμάτων μαθημάτων επιλογής σε θέματα φύλου και ισότητας. Κατά συνέπεια, θα προωθηθεί η διεύρυνση επιλεγμένων γνωστικών αντικειμένων και πτυχίων, π.χ. πτυχίο κοινωνιολογίας ή νομικής ή ιστορίας κτλ. με ειδική έμφαση σε θέματα φύλου και ισότητας.

Ενδεικτικά, θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες Πράξεις:

- Η εκπόνηση προκαταρκτικής μελέτης σε ιδρυματικό ή διδρυματικό επίπεδο, η οποία θα συμπεριλαμβάνει
 - την καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης ανάλογων μαθημάτων και μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ασχοληθεί με αυτά και την καταγραφή μελετών περιπτώσεων.
- Ο σχεδιασμός νέων μαθημάτων, δηλαδή:

- Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ενός εισαγωγικού διεπιστημονικού μαθήματος επιλογής σε θέματα φύλου και ισότητας, για τμήματα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Η συγκρότηση ομάδων μαθημάτων επιλογής που θα απευθύνονται κατά προτεραιότητα σε ομάδες Τμημάτων όπως πχ. Φιλοσοφική, Λογοτεχνία – Ιστορία – Εκπαίδευση Επιστήμη και Τεχνολογία, κτλ.
- Η πιλοτική εφαρμογή των παραπάνω μαθημάτων σε επιλεγμένο αριθμό τμημάτων.
- Η αξιολόγηση των μαθημάτων αυτών, η προσαρμογή τους και η εκ νέου εφαρμογή τους
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων.

Α: Υποτροφίες Έρευνας σε θέματα φύλου και ισότητας με προτεραιότητα στη βασική έρευνα

Στόχος της συγκεκριμένης Κατηγορίας Πράξεων είναι η ενίσχυση της έρευνας στα ΑΕΙ της χώρας με προτεραιότητα στη βασική έρευνα με χρηματοδότηση της ανάληψης και περαίωσης προδιαγεγραμμένου ερευνητικού έργου σε θέματα φύλου και ισότητας στα πλαίσια των διδακτορικών σπουδών.

Απαραίτητα παραδοτέα αυτών των ερευνητικών χρηματοδοτήσεων θα είναι οι διατριβές που εκπονούνται καθώς και οι δημοσιεύσεις που απορρέουν από αυτές.

Α: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια σε θέματα φύλου και ισότητας.

Στα πλαίσια της παρούσας κατηγορίας πράξεων, προβλέπεται η χρηματοδότηση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια που μπορεί να έχουν διατμηματικό/διεπιστημονικό χαρακτήρα και οι οποίες θα διεξάγουν έρευνα σε θέματα φύλου και ισότητας.

Οι ομάδες αυτές θα αποτελούνται από μέλη ΔΕΠ, μεταδιδάκτορες, ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης, δύνανται να συμμετέχουν και μέλη ΕΠ από τα Τ.Ε.Ι. καθώς και ερευνητές των οποίων η ερευνητική ή /και η επαγγελματική εμπειρία μπορούν να συμβάλουν στην αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της έρευνας.

Ως εκ τούτου με την υλοποίηση της πράξης αυτής επιδιώκεται όχι μόνο η περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας αλλά και η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στα πανεπιστήμια.

Παραδοτέα των ερευνητικών προγραμμάτων θα αποτελέσουν οι δημοσιεύσεις που θα προκύψουν από τα ερευνητικά προγράμματα κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμμάτων και οι εκθέσεις με τα αποτελέσματα από την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.



ΑΕ Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Τ.Ε.Ι. σε θέματα φύλου και ισότητας.

Στα πλαίσια της παρούσας κατηγορίας πράξεων, προβλέπεται η χρηματοδότηση ερευνητικών ομάδων στα Τ.Ε.Ι. που μπορεί να έχουν διατηρηματικό/διεπιστημονικό χαρακτήρα και οι οποίες θα διεξάγουν έρευνα σε θέματα φύλου και ισότητας.

Οι ομάδες αυτές θα αποτελούνται από μέλη ΕΠ, ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης, δύνανται να συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ από τα Πανεπιστήμια της χώρας καθώς και ερευνητές των οποίων η ερευνητική ή /και η επαγγελματική εμπειρία μπορούν να συμβάλουν στην αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της έρευνας.

Ως εκ τούτου με την υλοποίηση της πράξης αυτής επιδιώκεται όχι μόνο η περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας αλλά και η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στα Τ.Ε.Ι.

Παραδοτέα των ερευνητικών προγραμμάτων θα αποτελέσουν οι δημοσιεύσεις που θα προκύψουν από τα ερευνητικά προγράμματα κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμμάτων και οι εκθέσεις με τα αποτελέσματα από την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.

3. 3

Α.ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	2003	2006	2003	2006
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν	0	3	3	3
Αριθμός φοιτητών/τριών που θα παρακολουθήσουν ΠΜΣ	0	60	90	90
Β.ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ				
Ποσοστό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που θα αφορούν σε θέματα ισότητας των φύλων				
Ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών που θα αφορούν σε θέματα ισότητας των φύλων				
Δημιουργούμενη απασχόληση από την υλοποίηση των έργων (ισοδύναμα ανθρωποέτη απασχόλησης)				

Δ. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΜΕΤΡΟ: 4.2

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΕΤΡΟΥ ΑΝΑ ΕΤΟΣ

Έτος	ΠΠ	Συνολικό κόστος	Δημόσιος τομέας												(σε ευρώ)										
			Σύνολο	Κοινοτική Συμμετοχή		Εθνική Συμμετοχή		ΧΜΠΑ		ΕΠΤΕ		ΕΚΤ		ΕΠΤΑ		Σύνολο	Κεντρική	Περιφ.	Τοπική	Άλλη	Ιδιώτες	Ταμείο Συνοχής	Λοιπά χρηματοδοτικά μέσα	Δάνεια ΕΤΕ	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
		1=2+13	2=3+8																						
2000		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2001		2.548.609	2.548.609	1.911.457	1.911.457			637.152	637.152																
2002		2.695.139	2.695.139	2.021.354	2.021.354			673.785	673.785																
2003		1.722.883	1.722.883	1.292.162	1.292.162			430.721	430.721																
2004		1.728.882	1.728.882	1.296.662	1.296.662			432.220	432.220																
2005		1.186.432	1.186.432	889.824	889.824			296.608	296.608																
2006		1.459.842	1.459.842	1.094.882	1.094.882			364.960	364.960																
ΣΥΝΟΛΟ		11.341.787	11.341.787	8.506.341	8.506.341			2.835.446	2.835.446																

• §

Για την επιλογή των χρηματοδοτούμενων πράξεων και για τον ορισμό των τελικών δικαιούχων (φορέων υλοποίησης) που θα έχουν την ευθύνη εκτέλεσης των πράξεων, θα εφαρμοσθούν διαδικασίες που εξασφαλίζουν τόσο την διαφάνεια όσο και την βέλτιστη αξιολόγηση των προτάσεων.

Συγκεκριμένα, η ειδική υπηρεσία διαχείρισης του ΕΠΕΑΕΚ, πριν από την ένταξη των χρηματοδοτούμενων πράξεων, θα ενημερώνει τις κατηγορίες δυνητικών τελικών δικαιούχων του Μέτρου, και θα τους πληροφορεί για τις δυνατότητες πρότασης και χρηματοδότησης δράσεων. Η ενημέρωση γίνεται με τη δημοσιοποίηση και διανομή ειδικών τευχών που προδιαγράφουν την φύση των πράξεων που δύνανται να προτείνουν για ένταξη στο Μέτρο, τον τρόπο και τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι προτάσεις που θα υποβάλλονται, καθώς και τις διαδικασίες αξιολόγησής τους σύμφωνα με τις Διατάξεις Εφαρμογής του ΚΠΣ και του Επιχειρησιακού Προγράμματος καθώς και τα κριτήρια ένταξης του Μέτρου.

Εφόσον επιλέγεται η χρηματοδοτούμενη πράξη η Διαχειριστική Αρχή εκδίδει Απόφαση Ένταξης Πράξης.

Η διασφάλιση της τήρησης των κανόνων δημοσιότητας του ΚΠΣ 2000-2006 και αυτών του ΕΠΕΑΕΚ αποτελεί επιδίωξη και υπευθυνότητα της ειδικής υπηρεσίας διαχείρισης του ΕΠΕΑΕΚ.

Η διαχείριση, η παρακολούθηση, ο έλεγχος και η αξιολόγηση (κατά τη διάρκεια και εκ των υστέρων) των έργων θα γίνεται από την Διαχειριστική Αρχή του Επιχειρησιακού Προγράμματος σύμφωνα με τους κανονισμούς και τις διατάξεις εφαρμογής του ΚΠΣ και του ΕΠ. Οι αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με τη Διαχειριστική Αρχή, θα διασφαλίσουν τη συνέπεια των συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων με τις εθνικές εκπαιδευτικές πολιτικές. Επίσης, οι Υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ έχουν την ευθύνη ανάληψης των απαραίτητων διοικητικών ενεργειών που θα διευκολύνουν την εφαρμογή των πράξεων.

Οι διαδικασίες ανάληψης νομικών δεσμεύσεων, από πλευράς τελικού δικαιούχου, είναι σε κάθε περίπτωση αυτές που προβλέπονται από την ισχύουσα εθνική και κοινοτική νομοθεσία (διαγωνισμοί, αυτεπιστασία, κλπ.), με ιδιαι-

